

| 評価項目 | No. | 質問項目 | 評価の分布状況 | | | | | | | 中間評価 ポイント (4点満点) | 中間 評価 | 本評価 ポイント (4点満点) | 本評価 | 変化 傾向 |
|-------------|-----|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|----------|-----------------------|-----|----------|
| | | | 0% | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | | | | | |
| 組織運営 | 1 | 組織運営ー1 学校は、目指す学校像の具現化に向けて、教職員の資質・能力の向上のために必要な指導や支援を組織的に行っている。 | | | | | | | | 2.60 | B | 2.97 | B | ↗ |
| | 2 | 組織運営ー2 学校は、生徒の発達の段階に応じた適切な配慮を行い、一人一人にとって最適な学びを提供するよう努めている。 | | | | | | | | 2.57 | C | 2.79 | B | ↗ |
| 学力向上 | 3 | 学力向上ー1 学校は、児童生徒が学習内容の理解を深め、主体性を育むことができるよう、指導と評価の一体化を重視した授業を展開している。 | | | | | | | | 2.50 | C | 2.95 | B | ↗ |
| | 4 | 学力向上ー2 学校は、ICTを有効に活用し、発達段階や学力・能力に即した学習指導を行っている。 | | | | | | | | 2.80 | B | 3.13 | B | ↗ |
| 豊かな心の育成 | 5 | 豊かな心の育成 “学校は、児童生徒一人一人が個の特性を認め合って学校生活を送ることができる環境を整備している。 | | | | | | | | 2.60 | B | 2.68 | B | ↗ |
| 健康 | 6 | 健康 学校は、体育や部活動、休み時間などを通じて、児童生徒が意欲的に運動に親しむような取組を行い、体力向上に努めている。 | | | | | | | | 2.93 | B | 2.87 | B | ↘ |
| と保護者連携・地域協力 | 7 | 保護者 学校は、保護者や地域住民の意見を取り入れる機会を積極的に設け、学校に寄せられた具体的な要望や意見を把握し、適切に対応している。 | | | | | | | | 2.77 | B | 3.05 | B | ↗ |