

令和7年度 新座市立第四中学校グランドデザイン

学校教育目標	「夢に向かって、人生の基礎を築き、大きな翼を育む学校」 ○自ら学ぶ生徒 ○心豊かな生徒 ○たくましい生徒
目指す学校像	○必要な資質や能力を、確実に身に付けられる学校 ○保護者や地域の期待に応え、信頼される学校 ○教職員が誇りと働き甲斐を持って勤められる学校



生徒に身に付けさせたい 資質や能力

- 目指す教師像
- (1) 好奇心旺盛で、生徒の知的好奇心を刺激できる教師
 - (2) 授業がより良くなるように、常に工夫や研究を重ねる教師
 - (3) 広く世の中に関心を持ち、社会に参画する意識を持った教師
 - (4) 様々な活動場面で、生徒に達成感を味わわせることのできる教師
 - (5) 調整者や促進者の視点で、生徒の協働的活動を支援できる教師
 - (6) 生徒の特性や個性を理解し、個々の持つ能力を発揮させられる教師
 - (7) 礼儀や明るい挨拶を身に付け、優しさや思いやりを持った教師
 - (8) ワークライフバランスを保ち、はつらつとした教師

- (1) 好奇心を持って物事に関わり、自分を伸ばそうとする意欲
- (2) 各教科の基礎的な知識や技能
- (3) 日常生活や社会の動きに関心を持ち、関わろうとする意欲
- (4) 身に付けた知識や技能、経験を基に、自分で判断する力
- (5) 多様な人々と関わり合い、協働するための力
- (6) 生活や社会をより良くするための、新たな価値を創造する力
- (7) 礼儀や気持ちのよい挨拶、優しさ、思いやり
- (8) 健康に過ごすための知識や、望ましい生活習慣

- 目指す生徒像
- (1) 何でもやってみよう、考えてみたい、と前向きに取り組む生徒
 - (2) 各教科の学習内容を、確実に身に付けようと努力する生徒
 - (3) 身の回りや世の中での出来事に目を向け、自分なりの考えを持つ生徒
 - (4) 難しい課題でも、持っている力を発揮して解決しようとする生徒
 - (5) より大きな力を発揮するため、誰とでも協働することのできる生徒
 - (6) 日常生活や社会がより良くなるような、工夫やアイデアにあふれる生徒
 - (7) 場に応じた礼儀や明るい挨拶を身に付け、優しさや思いやりを持った生徒
 - (8) 正しい知識に基づき、よい生活習慣を身に付けた生徒

具体策

授業改善	<ul style="list-style-type: none"> ・新座市教育委員会委嘱研究の推進本発表に向けた研究のまとめ ・ICTを効果的に活用した授業づくり
主体性の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・新たな「生活のきまり」の取組継続 ・明るい挨拶の定着 ・ねらいを明確にした学校行事の実施

目指す姿の具現化に向けて

- (1) 授業改善の推進による学力の向上
- (2) 生徒の主体性の育成
- (3) 教職員の自己有用感とメンタルヘルスの維持向上
- (4) 地域や社会との連携の推進

具体策

教職員の働き方	<ul style="list-style-type: none"> ・生き生きと働く教師であるための、働き方改革の価値の共有 ・相互に高め合い、支え合える組織風土の醸成
地域等との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会の活性化 ・外部機関の積極活用